Réunion d'information avec les CD Initiateur de club

Ordre du jour

• Présentation et état des lieux du fonctionnement actuel pour chaque CD

Problématiques rencontrées pour mettre en place / organiser / animer une formation IC

- Fonctionnement en amont
 - ¤ Organisation (date, lieu, ...)
 - **x** Communication
 - × Déclaration d'organisation
- Organisation de la formation sur le terrain
 x Ressources humaines, ...
- A posteriori, lien avec les IC formés (actions avec le CD, retour des attestations de stages, ...)
- Rappel des contenus essentiels et exemples de supports
 - Cadre de la formation (rappel)
 - 3 supports de contenus pour formule en visioconférence (exemple) + 1 journée pratique
- Proposition pour la mise en place d'une formation IC « commune » en avril
 - Présentation des possibles modalités d'organisation
 - Débats entre les participants : avantages/inconvénients
 - Si proposition validée par les CD, réflexion sur les dates à choisir
- Questions diverses
 - Informations CQP
 - Autres

Visioconférence des 23/11/2022 à 19h et 25/11/2022 à 12h

Présents: Francine GUTH (CD10), Catherine GERMAIN (CD55), Jérôme SANCHIS (CD57), Laurent DURAND (CD88), Jérôme DOMBRAT (CD88), Eric MATHIS (CD88), Steve WOGENSTHAL (CD68), Laurence GERMAIN (CD54-55/LGETT), Thierry WICK (CD67/LGETT), Guillaume KRATZ (LGETT), Matthieu MICHEL (LGETT)

Excusé: Stéphane HENRION (CD51)

Absents: CD08 et CD52

Présentation et état des lieux du fonctionnement actuel pour chaque CD

Présentation des personnes présentes et des formations IC mises en place.

CD10 : IC mise en place en fonction des besoins, 2 jours en présentiel, en week-end, puis invitation des joueurs sur des stages futurs, formation effectuée par Francine GUTH

CD88: Pas d'IC mis en place par manque de candidats, les commissions au sein du CD sont en reconstruction, une vision plus claire sur l'organisation de la formation IC devrait voir le jour.

CD57 : 2 formations IC mis en place par saison à la Toussaint et en Avril, en présentiel et en semaine en appui sur un stage joueurs, formation effectuée par les salariés du CD.

CD68 : Pas d'IC mise en place la saison passée (en visioconférence pendant la COVID et en partenariat avec le CD67), volonté de mettre un IC cette année en présentiel.

CD55 : Un IC par an réalisé, lieu établi en fonction de la demande, en faisant appel aux formateurs de la Ligue (prestation de services). Format sur 2 journées présentielles distinctes

CD54 : 2 sessions organisées chaque année, en faisant appel aux formateurs de la Ligue (prestation de services). Format sur 2 journées présentielles distinctes (avec Visio pendant la période COVID pour les contenus théoriques). En appui sur une journée de regroupement jeune pour permettre la mise en pratique des stagiaires.

CD67: 2 formations IC mis en place par saison à la Toussaint et en Avril, plutôt en présentiel et en appui sur un stage joueur, en faisant appel à Thierry WICK (prestation de services de la Ligue) et Xavier Haering. Invitation des Juniors (qui avant étaient sur les stages joueurs) à suivre la formation.

Sur le point communication, en général, une fiche d'inscription est réalisée et diffusée le plus souvent par le site internet des CD, un rappel est fait sur le fait que la Ligue peut également être le relai de ces informations et permettre parfois l'inscription d'une personne extérieure au CD qui n'aurait pas eu l'information. Quand cela est possible, l'information est passée aussi directement vers les clubs (en présentiel ou par voie électronique)

Une demande émerge concernant l'aide de la Ligue sur la conception d'un visuel à personnaliser pour chaque CD. La demande sera faite à la Ligue pour cette création et transmise avec ce compte rendu.

Jointe à ce compte rendu : la nouvelle fiche de déclaration d'organisation (avec notamment le lieu de naissance, obligatoire dans l'édition des diplômes)

Rappel sur les attestations de stages avec comme consignes, un retour vers les formateurs ayant fait la formation (pour suivi) puis ces derniers transfèrent cette attestation à Matthieu pour validation dans SPID et édition du diplôme.

Rappel des contenus essentiels et exemples de supports

Un rappel des attendus de la formation Initiateur de Club est fait :

INITIATEUR DE CLUB (Jeune Initiateur de Club) : A partir de Cadet 1ère année

Accueillir, faire découvrir :

Les outils fédéraux pour le public « jeune » au service de l'animation et de la compréhension de l'activité.

L'initiateur doit savoir accueillir les différents publics et leur donner envie de pratiquer.

Il sait animer du TT en utilisant les outils FFTT pour le public jeune.

Sur le plan technique il doit comprendre que :

- C'est un duel avec un matériel spécifique (raquette plus ou moins adhérente);
- On peut tenir de manières différentes (les prises de raquette à partir de règles particulières);
- If y a des coups pour agir dans la balle (coup droit, revers ; haut / bas du corps).

Validation : Attestation des heures en situation pédagogique.

Compétences Être capable	Activités	Connaissances	Horaires
D'organiser l'accueil des différents publics dans son club	Organiser l'accueil du public en sécurité (Accueillir, renseigner, orienter)	Caractéristiques des publics débutants	3h + 1h FOAD
		Connaître les services proposés par son club	
	Adopter une posture d'éducateur	Connaître les attitudes éducatives et citoyennes	
		Connaître les conditions de pratique en sécurité	
De prendre en main un groupe dans une séance prédéfinie	Gérer le déroulement d'une séance	Intérêt et caractéristiques d'un échauffement	5h + 1h FOAD
		Les différents temps possibles d'une séance	
	Animer une séance	Motiver, donner envie de pratiquer (Attitude dynamique)	
		Les différentes formes de communication	
D'appréhender les bases du jeu	Faire jouer	Logique interne de l'activité : le duel et l'entrainement tactico- technique (le jeu en mouvement, les différentes façons de marquer le point, paramètres de la balle) . Sensibilisation aux actions sur la balle (trajectoires produites, résultat sur la raquette adverse) . Les raquettes et les prises de raquette, le CD et le RV	5h + 2h FOAD
		Histoire et règles du jeu (FOAD)	
Présentation de la formation et de la filière (PerfTT2, FOAD, le contenu et l'esprit)			1h

En complément, 3 supports de cours (créés lors de la période COVID et adaptés à la visioconférence) sont présentés. Ils correspondent à 3 présentations d'environ 2h et peuvent remplacer la 1ère journée « théorique » de l'IC. Découverte des vidéos SIKANA intégrées au PowerPoint, permettant le dynamisme de la visioconférence. Ces 3 présentations seront jointes à ce compte rendu.

Rappel des contenus de formations disponibles sur Perf TT (https://claco-perftt.univ-lyon1.fr/)

Proposition pour la mise en place d'une formation IC « commune » en avril

L'idée est lancée de proposer une période balisée pour la formation IC lors des vacances de Pâques, basée sur 3 visioconférences communes à tous les CD puis une journée en présentiel organisée par chaque CD (ou plusieurs CD ensemble). Chaque CD est bien sûr libre de participer ou non à ce format... notamment si une formation existe déjà à cette même période et qui fonctionne déjà bien. Les CD souhaitant organiser cette formation commune se répartiront l'animation des visioconférences pour tous les inscrits à la formation du Grand Est.

Plusieurs CD sont intéressés par cette possibilité, et une prochaine réunion sera organisée pour fixer les dates et les modalités d'organisation (visioconférences gratuites, présentiel payant ou pas en fonction du CD organisateur).

Questions diverses

Information sur la mise en sommeil du CQP lié à l'évolution réglementaire et la suppression de la limite de temps d'intervention annuelle.

Remarque sur l'intérêt d'être 2 formateurs à l'IC pour permettre plus d'échanges et de dynamisme et encore plus en visioconférence.

Remerciements aux participants.

Clôture des visioconférences après environ 1h15.