

Fontaines, le dimanche 03 juillet 2022

**A. Bilan du stage.**

- a. *Collectif*
- b. *Individuel* : envoi des fiches par mail.

**B. Le programme détection, c'est quoi ?**

- a. *Historique* : création en 2002.
- b. *Objectifs* : trouver et accompagner le « champion de demain » pour accélérer sa formation vers un rêve, une aventure.
- c. *Philosophie* :
  - i. Détection nationale  $\neq$  notion de groupe ; il existe un suivi par la détection nationale, dans une logique individuelle.
  - ii. Système élitiste, donc différent en fonction des niveaux (proposer plus pour les meilleurs).
  - iii. Doit être un « plus » pour le quotidien, c'est-à-dire en accord avec l'entraîneur du quotidien, mais aussi ne pas être un palliatif pour combler les manques du quotidien.
- d. *Contenus / Processus de sélection* :
  - i. Processus de sélection : 1<sup>ère</sup> année d'évaluation avec : Fontaines (juillet 2022) → Lyon (novembre 2022) → Top 16 (janvier 2023) → Stage Printemps 2023.
  - ii. Également des compétitions tout au long de l'année : Euro Mini Champ's, Mini Com's, Internationaux Jeunes du Grand Est, Championnat de France, ...
  - iii. Puis une intégration dans le suivi national, avec plus de stages et un suivi plus individuel jusqu'à U13.
  - iv. Annonce des joueurs retenus pour l'année d'évaluation courant août 2022.
- e. *Qui compose le programme détection ?*
  - i. Autrement dit, quelles sont les ressources des joueurs ?
  - ii. 5 entraîneurs nationaux : Stéphane HUCLIEZ, Clémence BOUTEFEU, Lucie COULON, Nicolas METAIREAU et Guillaume SIMONIN, qui coordonne le projet.
  - iii. Les entraîneurs du quotidien.
  - iv. Les entraîneurs des comités départementaux et régionaux.
  - v. Et vous les parents.

### C. Conseils de bons sens ; Le rôle des parents.

- a. Au quotidien
  - i. Alimentation : de l'eau ; attention aux excès de sucre et de gras ; prise en compte de la croissance et de l'entraînement intensif.
  - ii. Sommeil : coucher tôt.
  - iii. Suivi médical – Hygiène dentaire ; un suivi médical est demandé aux jeunes lors de l'année d'évaluation (médecin du sport, ECG, podologue + lors du stage de Lyon, un bilan par un ostéopathe).
  - iv. Être à son écoute, pour les mauvaises et les bonnes choses.
  - v. Développer l'autonomie de l'enfant (ex. le laisser porter son sac), car il est souvent seul à l'entraînement, en compétition, en stage.
- b. A l'entraînement / En compétition
  - i. Participer à la vie du club selon vos disponibilités.
  - ii. Le jeu avant l'enjeu.
  - iii. Attitude positive et sportive (fair-play) envers les arbitres, les adversaires, ... être un « plus » pour votre enfant.
  - iv. Féliciter / Réprimander en fonction du comportement.
  - v. Pas de comparaison, chaque enfant est unique.
- c. C'est leur parcours, pas le vôtre. Et il est très important de communiquer dès que nécessaire.

### D. Ressources.

- a. Mon enfant fait de la compétition, Guide d'accompagnement mental pour parents impliqués, Frédéric BELTRAN, 2019, Amphora.
- b. Poster avec des conseils sur la compétition : [https://www.fft.com/site/medias/shares\\_files/11-conseils-pour-compétition-chez-jeunes\\_2009037519.pdf](https://www.fft.com/site/medias/shares_files/11-conseils-pour-compétition-chez-jeunes_2009037519.pdf)
- c. Mental Gagnant, Christian RAMOS et Mathias BORIE, 2020, Mental Plus.

### E. Questions / Réponses.

Guillaume SIMONIN

